

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Буинск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020г. рег. № 61609);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Локального акта от 29.08.23 г. Приказ №251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.23г. Приказ № 256 «План воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 г».

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар,кондитер»

Протокол № 1

« 31 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК

Г.Т.Фазлиева
подпись, инициалы фамилия

Разработали преподаватели:

Н.Н.Нуриева Н.Н.Нуриева

М.В.Викторова М.В.Викторова

М.П.Мечов М.П.Мечов

подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности:

15259 Обработчик ветсанбрака;

15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;

15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;

16955 Препаратор ветеринарный;

18111 Санитар ветеринарный;

18322 Сборщик эндокринно-ферментного сырья.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;

- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Результаты освоения профессионального модуля **ПМ. 02** Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий направлены на формирование **личностных результатов воспитания**:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и

достоинство.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной нагрузки – **1124 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **644 часов**;

учебная практика - **216 часов**;

производственная практика (по профилю специальности) - **216 часов**;

консультации – **14 часов**;

промежуточная аттестация– **12 часов**;

экзамен по модулю – **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **28 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (далее - ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
				Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Теоретическое обучение, часов	Лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Из них в форме практической подготовки	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1		ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1124	434	180	20	926	14	20	28	216	216
2	ПК 2.1 - ПК 2.2	МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	356	218	110	-	268	4	6	18	-	-
3		Раздел 1. Просветительская деятельность	62	38	20	-	46	-	-	4	-	-
4		Раздел 2. Патологическая анатомия	80	50	24	-	60	-	-	6	36	-
5		Раздел 3. Ветеринарное акушерство	100	66	30	-	76	-	-	4	36	-
6		Раздел 4. Ветеринарная хирургия	114	64	36	-	86	-	-	4	36	-
7	ПК 2.2 – ПК 2.3	МДК.02.02 Выполнение лечебно -	322	212	70	20	226	4	6	10	*	-

		диагностических ветеринарных манипуляций										
8		Раздел 1. Паразитология	86	52	30	-	60	-	-	4	36	
9		Раздел 2. Внутренние незаразные болезни	236	160	40	20	166	-	-	6	72	
10	ПК 2.1 - ПК 2.2	Учебная практика, часов	216				216				216	
11	ПК 2.2 - ПК 2.3	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	216				216					216
12		Экзамен по модулю	14					6	8			
		Всего:	1124	434	180	20	926	14	12	28	216	216

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			356/268	
Раздел 1 Просветительская деятельность			62/46	
Тема 1. 1 Основы ветеринарии История ветеринарии	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение в ветеринарию. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Развитие ветеринарии в Древней Индии, в Древнем Китае, в Древнем Риме. Ветеринария в России в начале XXI в.	2	1
Тема 1.2 Зооигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		14/6	
	1	Организация и подготовка консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.	2	2
Консультации для работников животноводства	2	Организация и подготовка консультаций для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	2	2
	3	Организация и подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний для животных и человека	2	2
	4	Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	2	2
	5	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных	2/2	2
	6	Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей	2/2	2
	7	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	2/2	2
	Практическое занятие № 1.1- 1.5/Практическая подготовка		8/8	

	1	Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и(паразитарных) заболеваний животных и птиц	2/2	
	2	Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящур, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза.	2/2	
	3	Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят	2/2	
	4	Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов)	2/2	
Тема 1.3 Первая помощь животным Информирование населения, работников животноводства о проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях первой помощи животным	Содержание учебного материала		2	
	1	Приемы безопасной работы с животными разных видов при различных заболеваниях. Приёмы первой помощи животным при заразных и незаразных болезнях. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	2	1
	Практическое занятие № 1.6/Практическая подготовка		2/2	
	1	Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях	2/2	
Раздел 1.4 Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		6/2	
	1	Закон РФ « О ветеринарии»	2	1
	2	Использование ветеринарного законодательства в профессиональной деятельности.	2	1
	3	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	2/2	1
Тема 1.5 Ветеринарный учет и отчетность	Содержание учебного материала/ Практическая подготовка		14/14	
	1	Основы ветеринарного делопроизводства	2/2	1
	2	Ознакомление с инструкцией по ветеринарному учету и отчетности	2/2	2
	3	Выдача документов строгой отчетности	2/2	2
	4	Выдача ветеринарных сопроводительных документов.	2/2	2
	5	Ведение журнала регистрации больных животных. Заполнение истории болезни.	2/2	2

	6	Проведение ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы и составление акта.	2/2	2
	7	Правила организации работы по выдачи ветеринарных сопроводительных документов. Оформление, заполнение бланка.	2/2	2
	Практическое занятие № 1.7 – 1.11/Практическая подготовка		10/10	
	1	Разработать план профилактики незаразных болезней животных в хозяйстве	2/2	
	2	Разработать профилактических противоэпизоотических мероприятий в свиноводческом хозяйстве	2/2	
	3	Оформление. Заполнение бланков «Ветеринарное свидетельств и справок»	2/2	
	4	Оформление штрафа за нарушение ветеринарного законодательства	2/2	
	5	Составление сведений (отчета) о заразных болезнях животных. Составление сведений (отчета) о незаразных болезнях животных	2/2	
	Самостоятельное изучение/ Практическая подготовка		4/4	
	1	Подготовить доклад-реферат с презентацией по теме: «Фиксация животных при лечебных процедурах»	2/2	
	2	Подготовить доклад по теме: «Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях ,на предприятиях АПК, индивидуальных ветеринарных предпринимателей и в коммерческих ветеринарных предприятиях»	2/2	
Раздел 2. Патологическая анатомия			80/60	
Тема 2.1 Общая патология			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Учение о болезни. Патологическая реакция, процесс, патологическое состояние. Классификация болезни. Течение болезней. Основные периоды развития болезни. Исход болезни.	2	
	2	Этиология. Причины болезни. Понятие о рецепции. Значение факторов внешне среды в возникновении болезни.	2	
	3	Патогенез. Причинно-следственная связь и основное звено патогенеза. Роль нервной и эндокринной систем в развитии болезней. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Значение вида, породы. Пола и возраста животных в патогенезе. Компенсаторные механизмы, выздоровление и восстановление нарушенных функций. Шок и коллапс.	2	
	4	Реактивность организма. Виды реактивности. Зависимость реактивности	2	

		организма от состояния нервной и эндокринной систем. Барьерные системы организма. Иммунологическая реактивность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия. Местные проявления аллергии.		
	Практические занятия № 2.1/Практическая подготовка		2/2	
	1	Демонстрация гиперэргической реакции, разъяснение её диагностической сущности.	2	
Тема 2.2 Общепатологические процессы	Содержание учебного материала		8	
	1	Расстройства крово-лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Некроз. Атрофия.	2	2
	2	Дистрофия.	2	2
	3	Смерть. Виды смерти. Причины смерти. Танатогенез. Признаки смерти. Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия и регенерация.	2	2
	4	Понятие о воспалении, причины, признаки и патогенез воспалений. Классификация воспалений и исходы. Расстройство теплорегуляции организма. Лихорадка	2	2
	Практические занятия № 2.2 /Практическая подготовка		4/2	
	1	Экспериментальное воспроизведение воспалительных явлений и регулирующего влияния нервной системы на воспалительный процесс.	2/2	
2	Воздействия внешней температуры на организм животного	2/2		
Тема 2.3 Частная патология	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
Патология сердечно-сосудистой системы	1	Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Патология сосудов. Патология системы крови.	2	
Патология дыхания	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		4/2	
	1	Расстройство внешнего дыхания. Расстройство внутреннего дыхания.	2	
	2	Воспалительные заболевания легких. Поражение плевральной полости и плевры.	2/2	
Патология пищеварения	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		4/2	
	1	Нарушение аппетита и жажда, приёма корма, слюноотделения, глотания. Нарушение функций пищевода. Нарушения пищеварения в однокамерном желудке	2	
	2	Нарушения пищеварения преджелудках у жвачных животных. Нарушение кишечного пищеварения.	2/2	
Патология печени	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Нарушение барьерной функции печени. Нарушение желчеобразования и	2/2	

		желчевыделения. Гепатит.		
Патология мочеполовой системы	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Нарушение клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции. Количественные и качественные изменения мочи.	2/2	
Патология эндокринной системы	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Причины эндокринных нарушений. Нарушение функции гипофиза. Нарушение функции щитовидной, околощитовидных желёз. Нарушение функции надпочечников.	2/2	
Патология нервной системы	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Патология нервной системы. Нарушение высшей нервной деятельности.	2/2	
Патология обмена веществ	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.	2/2	
Отравления	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Минеральные отравления. Кормовые отравления.	2/2	
Инфекционные болезни	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Бактериальные болезни. Сепсис. Сибирская язва.. Рожа свиней. Пастереллёз. Туберкулёз. Паратуберкулёз. Некробактериоз.	2/2	
Вирусные болезни	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Чума свиней, плотоядных. Бешенство.	2/2	
Микозы и микотоксикозы	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Актиномикоз. Стахиботриотоксикоз.	2/2	
Инвазионные болезни	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Протозоозы. Бабезиоз. Тейлериоз. Нутталлиоз. Кокцидиозы.	2/2	
Гельминтозы	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Трематодозы, фасциолёз, цестодозы, эхинококкоз, нематодозы.	2/2	
Тема 2.4 Вскрытие трупов	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Виды вскрытия. Оборудование и инструменты вскрытия трупов животных. Особенности вскрытия трупов однокопытных животных.	2/2	
	Практические занятия.№ 2.3 -2.11 /Практическая подготовка		18/18	
	1	Действие желчи на кровь и на организм.	2/2	
	2	Морфологические изменения при инфекционных болезнях.	2/2	
	3	Морфологические изменения при инвазионных болезнях.	2/2	
	4	Особенности вскрытия трупов однокопытных животных (лошадей, ослов, мулов)	2/2	

	5	Особенности вскрытия трупов жвачных	2/2	
	6	Особенности вскрытия трупов всеядных и плотоядных животных	2/2	
	7	Особенности вскрытия трупов птиц. Дополнительные исследования.	2/2	
	8	Документация вскрытия.	2/2	
	9	Уничтожение трупа. Сохранение трупного материала.	2/2	
	Самостоятельное изучение/Практическая подготовка		6/6	
	1	Эмфизематозный карбункул. Дизентерия свиней. Колибактериоз. Сальмонеллёз. Диплококкоз.	2/2	
	2	Болезни Ауески. Оспа. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.	2/2	
	3	Составить: Протокол патологоанатомического вскрытия трупа.	2/2	
Учебная практика	Содержание учебной практики /Практическая подготовка		36/36	
	1	Ознакомление с техникой безопасности, личной гигиеной, спец.одеждой и обувью при вскрытии трупов животных. Изучение требований к месту вскрытия. Техника вскрытия трупов, взятие патологического материала.	6/6	
	2	Патологоанатомическая диагностика бронхопневмонии	6/6	
	3	Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных болезней (гастроэнтериты).	6/6	
	4	Патологоанатомическая диагностика органов мочеполовой системы	6/6	
	5	Патологоанатомические изменения при туберкулезе, лейкозе и при других заразных болезнях	6/6	
	6	Заполнение акта, протокола вскрытия трупов животных	6/6	
Раздел 3. Ветеринарное акушерство			100/76	
Тема 3.1 Анатомия и физиология половых органов животных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Анатомия половых органов самок. Половая и физиологическая зрелость животных разных видов. Физиология половых органов самок	2	
	2	Анатомия половых органов самцов. Физиология половых органов самцов.	2	
Тема 3.2 Оплодотворение, физиология. Диагностика беременности.	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		4/2	
	1	Оплодотворение. Продвижение спермиев по половым органам самки. Продвижение яйцевой клетки. Оплодотворение и развитие зиготы	2	
	2	Беременность. Методы диагностики беременности	2/2	
	Практические занятия № 3.1-3.2/Практическая подготовка		4/4	
	1	Репродуктивная система животных.	2/2	

	2	Физиология и диагностика беременности. Диагностика беременности мелких жвачных, свиней, плотоядных, крольчих.	2/2	
Тема 3.3 Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними	Содержание учебного материала		2	
	1	Физиология родов. Продолжительность и особенности родов. Физиология послеродового периода.	2	
	Практические занятия № 3.3-3.5/Практическая подготовка		6/6	
	1	Организация работы в родильном отделении фермы, цехе отелов молочного комплекса, свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйствах.	2/2	
	2	Оказание помощи животным при нормальных родах.	2/2	
	3	Акушерская диспансеризация. Содержание и кормление новорожденных и самок после родов	2/2	
Тема 3.4 Патология беременности. Аборты	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		8/6	
	1	Болезни беременных животных. Патология плодоношения .	2	
	2	Аборты. Идиопатические незаразные аборты.	2/2	
	3	Симптоматические незаразные аборты	2/2	
	4	Инфекционные и инвазионные аборты. Искусственный аборт. Постабортальные. Общие мероприятия при абортах. Профилактика абортов.	2/2	
Тема 3.5 Патология родов и родовспоможение	Содержание учебного материала		8/6	
	1	Патология родов.	2	
	2	Помощь при патологических родах. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерские инструменты и их применение. Акушерская помощь при неправильных позициях плода.	2/2	
	3	Акушерская помощь при переразвитости плода и двойнях. Акушерская помощь при неправильных расположениях головы плода. Акушерская помощь при неправильном расположении грудных конечностей плода. Акушерская помощь при неправильных расположениях тазовых конечностей и хвоста.	2/2	
	4	Особенности родовспоможения у мелких животных.	2/2	
	Практические занятия №3.6-3.7 /Практическая подготовка		4/4	
	1	Родовспоможение	2/2	
	2	Лечение животных при патологии родов и послеродового периода.	2/2	
Тема 3.6 Патология послеродового периода	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Патология послеродового периода. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Залеживание после родов. Послеродовая эклампсия.	2	

		Поедание последа.		
	2	Послеродовой вульвит, вестибулит и вагинит. Поедание приплода. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Субинволюция матки.	2/2	
Тема 3.7 Физиологические особенности и болезни новорожденных	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных: гипоксия и асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Воспаление пупка. Фистула урахуса. Уродства и аномалии плода.	2	
	Практические занятия № 3.8-3.9/Практическая подготовка		4/4	
	1	Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки и влагалища.	2/2	
	2	Оказание лечебной помощи животным при послеродовом парезе.	2/2	
Тема 3.8 Болезни молочной железы.	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		16/12	
Видовые особенности строения и функции молочной железы	1	Видовые особенности строения и функции молочной железы	2	
	2	Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков молочной железы. Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков вымени. Сужение соскового канала. Поражение сосков вымени при машинном доении. Папилломы сосков. Обморожение сосков вымени. Молочные камни.	2/2	
	3	Маститы у коров. Диагностика состояний вымени коровы. Классификация маститов по А.П.Студенцову. Серозный мастит. Катаральный мастит. Фибринозный мастит. Гнойно-катаральный мастит.	2/2	
	4	Абсцессы, флегмона вымени. Геморрагический мастит. Хронические маститы.	2/2	
	5	Лечение при острых, хронических маститах.	2/2	
	6	Специфические маститы. Ящур вымени. Актиномикоз вымени. Туберкулез вымени. Субклинический мастит.	2	
	7	Особенности маститов у животных разных видов. Осложнения и исходы при маститах. Профилактика маститов.	2/2	
	8	Изменения порока молока.	2/2	
	Практические занятия №3.10- 3.12/Практическая подготовка		6/6	
	1	Болезни молочной железы.	2/2	
	2	Диагностика маститов.	2/2	
	3	Лечение клинических и субклинических маститов.	2/2	

	Самостоятельное изучение		2/2	
	1	Сделать презентацию по теме: «Современные методы лечения маститов».	2/2	
Тема 3.9 Ветеринарная гинекология	Содержание учебного материала		12/2	
	1	Причины гинекологической патологии.	2	
	2	Гинекологические болезни. Гинекологическое исследование. Клиническое исследование. Лабораторное исследование.	2/2	
	3	Болезни вульвы и влагалища. Болезни шейки матки и матки.	2/2	
	4	Хронический эндометрит. Пиометра. Миометрит. Периметрит. Маточное кровотечение.	2/2	
	5	Болезни яйцепроводов и яичников.	2/2	
	Практические занятия № 3.13/Практическая подготовка		2/2	
1	Расстройства полового цикла. Осложнения воспаления и дисфункций яичников. Гинекологическая диспансеризация.	2/2		
Тема 3.10 Ветеринарная андрология	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Бесплодие производителей. Классификация бесплодия сельскохозяйственных животных по А.П.Студенцову. Виды бесплодия. Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное.	2	
	2	Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия.	2/2	
	3	Андрологическая диспансеризация.	2/2	
	Практические занятия № 3.14-3.15/Практическая подготовка		4/4	
	1	Лечение животных при гинекологической патологии.	2/2	
	2	Методы стимуляции и регуляции функции самок и самцов.	2/2	
	Самостоятельное изучение		2/2	
1	Разработать план мероприятий по профилактике эндометритов метритов	2/2		
Учебная практика	Содержание учебной практики /Практическая подготовка		36/36	
	1	Физиология полового аппарата самок и самцов. Выявление полового цикла самок.	6/6	
	2	Диагностика беременности методами наружного и внутреннего исследования	6/6	
	3	Изучение оборудования родильных помещений, подготовка к оказанию акушерской помощи.	6/6	
	4	Оказание родовспоможения, уход за новорожденным и роженицей.	6/6	
	5	Диагностика, проведение лечения в период беременности и послеродового	6/6	

		периода. Проведение акушерской диспансеризации			
	6	Клинические исследования больных животных, диагностика и лечение болезней вымени. Диагностика и лечение субклинических маститов.	6/6		
Раздел 4. Ветеринарная хирургия			104/86		
Тема 4.1 Методики профилактики хирургической инфекции.	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		16/8		
	1	Дисциплина «Ветеринарная хирургия». Цели и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. История развития.	2	1	
	2	Антисептика. Виды антисептики. Асептика. Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран и комплексное их применение. Подготовка животного к операции и содержание животного после операции и уход за ним.	2	1	
	3	Фиксация животных. Понятие о фиксации и ее цели. Операционные столы и станки для фиксации животных. Профилактика осложнений при фиксации.	2/2	2	
	4	Обезболивание. Значение и виды обезболивания. Наркоз. Виды наркоза. Профилактика осложнений при наркозе и меры их предупреждения. Анестезия. Виды анестезии. Профилактика осложнений при местном обезболивании.	2/2	2	
	5	Иньекции, вливания и пункции.	2/2	2	
	6	Элементы хирургических операций. Понятие об операциях. Разъединение тканей. Соединение тканей.	2/2	2	
	7	Профилактика кровотечения и кровопотери.	2	2	
	8	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Гнойная, гнилостная, анаэробная и специфические инфекции.	2	2	
	Лабораторные работы № 4.1-4.2/Практическая подготовка			4/4	
	1	Стерилизация хирургических инструментов кипячением, обжигом и антисептическими средствами. Стерилизация перевязочного материала и операционного белья автоклавированием, утюжением и кипячением. Стерилизация шовного материала по способу Садовского, Садовского - Котылева.	2/2		
2	Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова.	2/2			

		Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова и Мыша.		
	Практические занятия № 4.1-4.5/Практическая подготовка		10/10	
	1	Фиксация крупного рогатого скота, лошадей, свиней, мелкого рогатого скота стоячем положении и на повале и фиксация мелких животных.	2/2	
	2	Демонстрация наркоза на животных. Снятие наркоза.	2/2	
	3	Техника инфльтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии. Методы новокаиновой терапии.	2/2	
	4	Техника разъединения тканей, остановка кровотечения, наложения и снятие швов.	2/2	
	5	Десмургия. Виды повязок. Техника наложения бинтовых и клеевых повязок.	2/2	
Тема 4.2. Кастрция сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2	
	1	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Осложнения при кастрации самцов.	2/2	1
	Практические занятия №4.6-4.7/Практическая подготовка		4/4	
	1	Техника кастрации жеребцов, быков, баранов,	2/2	
	2	Техника кастрации хряков, мелких животных	2/2	
Тема 4.3. Хирургические болезни, методы их диагностики и лечения.	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		26/20	
	1	Классификация хирургических болезней. Патогенез воспалительных хирургических болезней. Исходы хирургических болезней. Общие принципы и методы лечения хирургических болезней.	2	1
	2	Методика лечения болезней кожи и подкожной клетчатки. Экземы. Дерматиты травматические, медикаментозные, бородавчатые, гангренозные.	2/2	1
	3	Методика лечения болезней кровеносных и лимфатических сосудов. Флебиты, тромбофлебиты. Лимфангоиты, лимфонодулиты.	2/2	2
	4	Методика лечения болезней периферических нервов. Парезы и параличи нервов. Невриты.	2/2	2
	5	Методика лечения болезней в области головы и шеи. Кариез зубов. Пульпиты. Гематома ушной раковины. Инородные тела в наружном слуховом проходе. Воспаление уха. Повреждения рогов. Воспаление пазух.	2/2	2
	6	Методика лечения болезней в области живота и прямой кишки. Грыжи	2/2	2

		пупочная, брюшная. Выпадение прямой кишки.		
	7	Методика лечения болезней мочеполовых органов. Воспаление препуция, семенников, общей влагалищной оболочки, семенного канатика. Воспалительный отек мошонки.	2	2
	8	Диагностика болезней конечностей. Виды и степени хромот.	2	2
	9	Методика лечения болезней мышц. Разрыв мышц. Воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия мышц.	2/2	2
	10	Методика лечения болезней сухожилий и сухожильных влагалищ. Растяжения и разрыв сухожилий. Тендиниты.	2/2	2
	11	Методика лечения болезней слизистых сумок. Бурситы.	2/2	2
	12	Методика лечения болезней суставов. Растяжение, вывихи, раны, воспаления суставов. Артрозы.	2/2	2
	13	Методика лечения болезней костей. Периоститы. Оститы. Переломы костей.	2/2	2
	Практические занятия № 4.8-4.12/Практическая подготовка		10/10	
	1	Способы применения холода, тепла при хирургических болезнях и техника массажа.	2/2	
	2	Резекция яремной вены при тромбофлебитах. Трахеотомия. Операции при пупочных и интравагинальных грыжах у поросят и телят.	2/2	
	3	Операции на прямой кишке.	2/2	
	4	Методика исследования животных при болезнях конечностей.	2/2	
	5	Оказание первой помощи при переломах костей. Техника наложения шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок.	2/2	
Тема 4.4 Методики профилактики травматизма у животных.	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		12/2	
	1	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм и виды травматизма. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах.	2	2
	2	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей. Биология раневого процесса.	2	3
	3	Ожоги, обморожения, электротравмы. Методики профилактики заживления ран.	2	2
	4	Омертвения, язвы, свищи, новообразования. Методики лечения и профилактики образования омертвений, язв, свищей и опухолей.	2	2

	5	Проведение каудатомии у различных видов животных с профилактической целью. Методы профилактики травматизма у животных. Основные методики профилактики хирургических болезней у животных в промышленных комплексах.	2/2	3
	6	Способы профилактики болезней копыт у крупного рогатого скота, свиней и лошадей.	2	2
	Практические занятия №4.13-4.14/Практическая подготовка		4/4	
	1	Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами с профилактической целью. Обрезка рогов у взрослых животных с профилактической целью.	2/2	
	2	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных с профилактической целью. Устройство кузницы. Ковочный инструмент. Подковывание лошадей.	2/2	
Тема 4.5. Ортопедия	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		4/2	
	1	Характеристика копытец крупного рогатого скота. Мелкого рогатого скота, свиней. Характеристика копыта лошади. Механизм копыта. Болезни копыт. Раны подошвы и мякиша. Флегмона венчика. Пододерматиты.	2	1
	2	Специфическая язва подошвы у крупного рогатого скота. Мозолистое разрастание кожи в области свода межкопытцевой щели у крупного рогатого скота.	2/2	2
	Практические занятия №4.15/Практическая подготовка		2/2	
	1	Диагностика и лечение болезней копытец	2/2	
	Самостоятельное изучение /Практическая подготовка		2/2	
	1	Зарисовать строение копыт и копытец. Раны венчика	2/2	
Тема 4.6. Офтальмология	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Методика исследования животных при болезнях глаз.	2	1
	2	Болезни глаз. Воспаление век. Конъюнктивиты. Раны и воспаления роговицы. Панофтальмит.	2/2	2
	Практические занятия № 4.16/Практическая подготовка		2/2	
	1	Техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз.	2/2	
	Самостоятельное изучение/Практическая подготовка		2/2	
	1	Зарисовать строение глаза. Катаракты	2/2	
Учебная практика	Содержание учебной практики /Практическая подготовка		36/36	
	1	Проведение хирургических операций. Кастрация животных	6/6	

	2	Лечение животных с заболеваниями живота и прямой кишки.	6/6	
	3	Лечение животных с асептическими и гнойными заболеваниями. Лечение животных с открытыми и открытыми повреждениями тканей.	6/6	
	4	Лечение переломов костей.	6/6	
	5	Лечение животных с заболеваниями копыт и копытец.	6/6	
	6	Лечение животных с заболеваниями глаз.	6/6	
Консультация по МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			4/4	
Экзамен по МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			6/6	
МДК. 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			322/226	
Раздел 1 Паразитология			86/60	
Тема 1.1 Общая паразитология				
Определение паразитизма и паразитологии: её содержание, объём и подразделение на частные дисциплины	Содержание учебного материала		2	
	1	Место ветеринарной паразитологии в системе биологических наук. Краткая история паразитологии и вклад отечественных учёных в её развитие. Задачи ветеринарной паразитологии в развитии животноводства и охране здоровья населения	2	1
Биологические основы паразитизма	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы взаимоотношений между различными видами животных и растений в природных условиях. Виды паразитизма. Хозяева паразитов. Распространение паразитизма в природе. Происхождение паразитизма. Влияние паразитизма на строение и размножение паразитов. Влияние паразитов на хозяина. Влияние хозяина на паразита.	2	1
Учение о паразитарных болезнях	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы проявлений паразитарных болезней. Принципы номенклатуры паразитарных болезней. Система противопаразитарных мероприятий в хозяйствах. Учение академика К.И.Скрябина о девастации. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных заболеваний.	2	1
Тема 1.2 Протозоология				
Общие сведения о морфологии и	Содержание учебного материала		4	

биологии простейших. Пироплазмы и пироплазмидозы	1	Систематика, строение простейших. Краткая характеристика и классификация пироплазмид. Пироплазмоз (Бабезиоз) крупного рогатого скота. Бабезиоз крупного рогатого скота.	2	2
	2	Нутталлиоз лошадей. Тейлериозы крупного рогатого скота.	2	2
	Практические занятия № 5.1/Практическая подготовка		2/2	
	1	Лечение пироплазмоза, бабезиоза овец и коз. Пироплазмоз лошадей. Пироплазмоз собак.	2/2	
Кокцидии и кокцидиозы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Эймериоз крупного рогатого скота, овец и коз, кроликов, кур. Токсоплазмоз животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных. Саркоцистоз животных. Криптоспориديоз крупного рогатого скота. Безноитиоз крупного рогатого скота	2	2
Жгутиковые и вызываемые ими болезни	Содержание учебного материала		4	
	1	Краткая характеристика Трипаносом. Случная болезнь лошадей. Сура лошадей и верблюдов.	2	1
	2	Трихомоноз крупного рогатого скота. Реснитчатые и вызываемые ими болезни. Балантидиоз свиней.	2	1
Прокариоты и вызываемые ими болезни	Содержание учебного материала		2	
	1	Анаплазмоз крупного рогатого скота и овец. Эперитроозноз животных.	2	2
Тема 1.3 Гельминтология Общие вопросы ветеринарной гельминтологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, содержание, объем и задача ветеринарной гельминтологии. Краткая история развития гельминтологии. Краткая характеристика гельминтов и их классификация. патогенез и иммунитет при гельминтозах.	2	1
Методы диагностики гельминтозов	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы лабораторной, прижизненной диагностики гельминтов. Система противогельминтозных мероприятий.	2	3
Трематоды и трематодозы	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Классификация трематод. Фасциолёз овец и крупного рогатого скота.	2/2	2
	2	Дикроцелиоз жвачных. Описаторхоз плотоядных. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.	2/2	2
	3	Простогонимоз кур. Эхиностоматидозы и нотокотилидозы уток и гусей. Бильхарциеллёз уток и гусей.	2	2
Цестоды и цестодозы	Содержание учебного материала		4/4	
	1	Классификация цестод. Имагинальные цестодозы. Мониезиоз овец.	2/2	2

		Тизаниезиоз, авителлиноз овец. Анопцефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей. Цестодозы животных семейства собачьих.		
	2	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (финноз) свиней, крупного рогатого скота. Цистицеркоз серозных покровов свиней и овец. Ценуроз овец. Эхинококкоз жвачных и свиней.	2/2	2
	Практические занятия № 5.2-5.10/Практическая подготовка		18/18	
	1	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам	2/2	
	2	Определение анатомо-морфологических признаков нематод и цестод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам	2/2	
	3	Методы гельминтоовоскопии: метод осаднения яиц гельминтов, метод флотации. Метод Фюллеборна.	2/2	
	4	Методы гельминтолярвоскопии.	2/2	
	5	Проведение дегельминтизации животных при трематодозах	2/2	
	6	Проведение дегельминтизации животных при цестодозах	2/2	
	7	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых	2/2	
	8	Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами	2/2	
	9	Приготовление и применение противоккцидиозных препаратов при заболеваниях животных	2/2	
Нематоды и нематодозы	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Морфология, циклы развития и классификация. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей.	2	
	2	Аскаридоз кур. Гетеракидоз кур. Стронгилятозы лошадей. Нематодироз овец. Эзофагостоматоз и метастронгилёз свиней. Диктиокаулёз овец и телят.	2/2	
	3	Телязиоз крупного рогатого скота. Эхинуриоз уток и гусей. Стронгилоидоз свиней. Трихинеллёз свиней.	2/2	
Аканцефалы и акантоцефалёз	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфология, циклы развития и классификация скребней. Макраканторинхоз свиней. Полиморфоз уток.	2	
Тема 3.3 Энтомология				
Общая морфо-биологическая характеристика насекомых	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Ветеринарная энтомология. Энтомозы животных. Подкожные	2/2	

		:Гиподерматоз крупного рогатого скота. Носоглоточные оводы. Эстроз овец. Гастрофилёзы однокопытных.			
Кровососущие двукрылые (гнус)	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		2/2		
	1	Общие сведения о морфологии и биологии. Слепни. Комары. Мошки. Мокрецы. Зоофильные и синантропные мухи. Вольфартиоз.	2/2		
Болезни животных, вызываемые эктопаразитами	Содержание учебного материала		4/4		
	1	Эктопаразиты. Кровососки. Мелофагоз овец. Гиппобоскоз. Маллофагозы животных и птиц. Сифункулятозы животных. Гематопиноз непарнокопытных, свиней. Лионогнатоз собак.	2/2		
	2	Афаниптероз собак и кошек. Клещи. Тараканы.	2/2		
Тема 1.4 Акарология					
Акариформные клещи	Содержание учебного материала /Практическая подготовка		6/6		
	1	Акариформные клещи. Саркоптоидные (чесоточные) клещи. Псороптоз крупного рогатого скота, овец, лошадей, кроликов.	2/2		
	2	Отодектоз плотоядных животных. Хориптозы крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошадей. Нотоэдроз плотоядных животных.	2/2		
	3	Демодекозы животных.	2/2		
	Практические занятия № 5.11-5.15/Практическая подготовка		10/10		
	1	Требования к профилактике гиподерматоза, ветеринарные мероприятия по оздоровлению хозяйств.	2/2		
	2	Меры борьбы с кровососущими насекомыми.	2/2		
	3	Меры борьбы с эктопаразитами	2/2		
	4	Отбор, обработка к исследованию материала на дерматомикоза.	2/2		
	5	Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам	2/2		
	Самостоятельное изучение/Практическая подготовка		4/4		
	1	Доклад и презентация тема: « Деляфондиоз, альфортиоз, узелковая сыпь лошадей»	2/2		
	2	Презентация и доклад на тему: « Паразитиформные клещи» и « Аргасовые клещи»	2/2		
	Учебная практика	Содержание учебной практики /Практическая подготовка		36/36	
		1	Профилактическая дегельминтизация животных при трематодозах. Правила заполнения акта дегельменттизации	6/6	
2		Профилактическое дегельминтизации животных при цестодозах.	6/6		

	3	Профилактическое мероприятие по недопущению трихинеллеза.	6/6	
	4	Профилактическая дегельминтизация свиней против аскаридоз	6/6	
	5	Профилактическая дегельминтизация крупного рогатого скота против телязиоза	6/6	
	6	Профилактическая обработка животных против гиподерматоза.	6/6	
Раздел 2 Внутренние незаразные болезни.			236/166	
Тема 2.1. Общая клиническая диагностика.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		10	
	1	Клинические исследования больных животных, диагностика и лечение болезней вымени. Диагностика и лечение субклинических маститов.	2	1
	2	Методы клинического исследования. Клиническая характеристика проявлений болезни.	2	1
	3	План клинического исследования животного. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование животного.	2	2
	4	Определение габитуса. Исследование кожи, шерстного покрова.	2	2
	5	Исследование лимфатических узлов, слизистых оболочек. Термометрия. История болезни и ее ведение.	2	3
Тема 1.2. Частная клиническая диагностика (диагностика болезней отдельных систем организма)				
Исследование пищеварительной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6	
	1	Исследование приема корма и питья, рта, глотки, пищевода и зоба.	2	2
	2	Исследование живота, желудка и кишок. Исследование через прямую кишку (ректальное исследование).	2	3
	3	Исследование акта дефекации и кала, исследование печени.	2	3
Исследование дыхательной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8	
	1	Исследование верхних дыхательных путей. Исследование слизистой оболочки носа. Исследование гортани и трахеи. Характеристика кашля.	2	2
	2	Оценка дыхательных движений.	2	3

	3	Пальпация грудной клетки. Перкуссия лобной пазухи, воздухоносного мешка у лошади.	2	3
	4	Перкуссия грудной клетки. Аускультация грудной клетки.	2	2
Исследование сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6	
	1	Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца.	2	2
	2	Аускультация сердца. Классификация сердечных тонов и шумов	2	1
	3	Исследование артериального пульса. Исследование артериального давления. Исследование вен. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	2
Исследование системы крови и иммунной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4	
	1	Исследование системы крови. Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав крови.	2	2
	2	Органы иммунной системы и методы их исследования. Значение Т и В лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.	2	2
	Лабораторная работа № 6.1-6.3/Практическая подготовка		6/6	
	1	Получение крови. Приготовление и окраска мазка по Лейшману, Май-Грюнвальду, Романовскому-Гимзе.	2/2	
	2	Подсчет эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева.	2/2	
	3	Лейкограмма. Определение гемоглобина. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ).	2/2	
Исследование мочевой системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4	
	1	Исследование почек. Исследование мочевых путей, акта мочеиспускания.	2	2
	2	Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи).	2	2
	Лабораторная работа № 6.4-6.6/Практическая подготовка		6/6	
	1	Получение мочи у разных видов животных. Исследование физических свойств мочи.	2/2	
	2	Химические исследования мочи.	2/2	
	3	Микроскопические исследования осадка мочи. Организованные элементы осадка мочи, неорганизованные элементы осадка мочи.	2/2	
Исследование нервной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4	
	1	Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование кожной чувствительности. Исследование органов чувств.	2	2
	2	Исследование двигательной системы. Исследование рефлексов, вегетативной	2	2

		нервной системы и ликвора.		
Диагностика кормовых отравлений.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2	
	1	Диагностика кормовых отравлений.	2	2
Диагностика нарушений обмена веществ.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4	
	1	Нарушения белкового обмена. Нарушения углеводного обмена. Формы нарушения жирового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена	2	2
	2	Нарушения витаминного обмена. Нарушения минерального обмена.	2	2
Диспансеризация.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4	
	1	Диспансеризация животных.	2	1
	2	Анализ полученных данных, заключение, предложения по результатам диспансеризации.	2	3
1.3 Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Принципы современной терапии. Гастрофиброскопия. Колонофиброскопия. Лапороскопия.	2	1
	2	Рентгенодиагностика. Ультразвуковое исследование.	2	1
1.4 Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.				
Общая профилактика внутренних болезней животных.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2	
	1	Полноценное кормление. Структура рациона. Качество кормов. Качество воды. Микроклимат в помещении. Моцион. Профилактика болезней в пастбищный период.	2	2
Общая терапия при внутренних болезнях животных.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2	
	1	Средства и методы ветеринарной терапии. Патогенетическая терапия. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Заместительная терапия. Симптоматическая терапия. Диетотерапия. Фитотерапия.	2	2
Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		12	
	1	Светолечение (фототерапия). Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое облучение. Солнечная радиация. Лазеротерапия.	2	2
	2	Электротерапия. Гальванотерапия. Электрофорез. Терапия импульсными	2	2

		токами низкой частоты и напряжения (фарадизация). Дорсонвализация. Индуктотермия. Микроволновая терапия. Ультразвуковая терапия.		
	3	Механотерапия (мототерапия). Функциональная терапия.	2	2
	4	Гидротерапия (водно-лечебные процедуры). Опрыскивания.	2	2
	5	Припарки. Компрессы. Ингаляция. Вапоризация (лечение паром)	2	2
	6	Грязетерапия (пилоидотерапия). Глинотерапия. Парафинотерапия. Озокеритотерапия.	2	2
Кровоотвлекающая и раздражающая терапия	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2	
	1	Горчичники. Банки. Кровопускание.	2	2
Методы и средства терапевтической техники	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4	
	1.	Методы введения лекарственных средств. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Введение болюсов, капсул, таблеток, порошков и кашек.	2	3
	2	Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.	2	3
	Практические занятия №6.1-6.4/Практическая подготовка		8/8	
	1	Подкожные введения. Внутримышечное введение. Внутривенное введение. Внутрикостное введение. Внутробрюшинное введение.	2/2	
	2	Внутригрудной и внутрилегочный способы введения лекарственных средств. Внутрисердечное введение. Аутогемотерапия. Внутритрахеальное введение.	2/2	
	3	Прокол рубца и введение лекарственных веществ в книжку. Зондирование и промывание преджелудков и желудка.	2/2	
	4	Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек в сетку крупному рогатому скоту.	2/2	
1.5 Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных.				
Болезни пищеварительной системы	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		16	
	1	Болезни рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	2
	2	Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Гипертония преджелудков. Ацидоз рубца. Алкалоз рубца	2	2
	3	Тимпания рубца. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Болезни сычуга. Абомазит. Дислокация сычуга.	2	2
	4	Болезни желудка и кишок. Гастрит. Энтероколит. Дисбактериоз.	2	2
	5	Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Спастические формы	2	2

		колик. Расширение желудка. Энтералгия. Метеоризм кишок		
	6	Паралитические формы колик (застой содержимого в кишках). Химостаз и копростаз. Механические формы колик (непроходимость кишок – илеус). Обтурационный илеус. Стронгуляционный илеус.	2	2
	7	Болезни печени и желчных путей. Желтуха. Гепатит. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Цирроз печени.	2	2
	8	Болезни брюшины. Перитонит. Асцит.	2	2
	Практические занятия № 6.5-6.6/Практическая подготовка		4/4	
	1	Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик	2	
	2	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях пищеварительной системы.	2	
Болезни дыхательной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8	
	1	Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Болезни трахеи и бронхов. Бронхит.	2	1
	2	Болезни легких. Гиперемия и отек легких. Пневмонии. Гнойная пневмония. Ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония.	2	2
	3	Бронхопневмония. Эмфизема легких.	2	2
	4	Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс.	2	2
	Практические занятия № 6.7/Практическая подготовка		2/2	
	1	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы.	2/2	
Болезни сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/4	
	1	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда. Перикардиты. Болезни миокарда. Миокардит. Миокардоз.	2/2	2
	2	Болезни эндокарда. Эндокардит. Пороки сердца. Болезни сосудов. Атеросклероз.	2/2	2
	Практические занятия № 6.8/Практическая подготовка		2/2	
	1	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2	
Болезни системы крови.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Анемия. Постгеморрагическая анемия. Гемолитическая анемия.	2/2	2
	2	Геморрагические диатезы. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь.	2	2

Болезни иммунной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2	
	1	Иммунные дефициты. Аллергические болезни. Кормовая аллергия. Лекарственная аллергия.	2	2
Болезни мочевой системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Анатомо-физиологические особенности, классификация, синдромы. Болезни почек. Нефрит. Нефроз. Почечная недостаточность.	2	3
	2	Болезни мочевыводящих путей. Уролитиаз. Уроцистит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	2/2	2
	Практические занятия № 6.9/Практическая подготовка		2/2	
	1	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях мочевой системы.	2/2	
Болезни нервной системы.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Классификация, синдромы. Болезни головного мозга. Гелиозис. Гипертермия. Менингоэнцефалит. Болезни спинного мозга. Менингомиелит.	2	1
	2	Функциональные нервные болезни. Стресс. Эпилепсия. Эклампсия. Психозы и дурные привычки.	2/2	2
Кормовые отравления.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/4	
	1	Классификация кормовых отравлений. Отравления химическими веществами. Отравление нитратами и нитритами. Отравление поваренной солью.	2	1
	2	Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы. Отравления ядовитыми растениями с поражением нервной системы. Отравления растениями с фотодинамическим действием.	2/2	2
	3	Кормовые микотоксикозы.	2/2	2
	Практические занятия № 6.10/Практическая подготовка		2/2	
	1	Общие принципы лечения животных при отравлении. Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при кормовых отравлениях.	2/2	
Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		18/16	
	1	Классификация, синдромы. Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена. Ожирение. Алиментарная дистрофия.	2	1
	2	Кетоз. Кетоз суягных овцематок. Паралитическая миоглобинурия.	2/2	2
	3	Болезни нарушений минерального обмена. Остеодистрофия. Гипомагниемическая тетания.	2/2	2
	4	Микроэлементозы. Природные (эндемические) микроэлементозы.	2/2	2

		Недостаточность кобальта. Недостаточность марганца. Недостаточность фтора.		
	5	Избыток бора (борный энтерит). Избыток никеля.	2/2	2
	6	Гиповитаминозы. А –гиповитаминоз. Д-гиповитаминоз. Е-гиповитаминоз. С – гиповитаминоз.	2/2	2
	7	Гиповитаминозы группы В. В1 –гиповитаминоз. В5 (РР) –гиповитаминоз (пеллагра). В12 –гиповитаминоз.	2/2	2
	8	Болезни эндокринных органов. Болезни гипоталамуса и гипофиза. Несахарный диабет (мочеизнурение несахарное). Болезни поджелудочной железы. Сахарный диабет.	2/2	2
	9	Болезни щитовидной железы. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз). Зоб энзоотический.	2/2	2
	Практические занятия № 6.11/Практическая подготовка		2/2	
	1	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ и эндокринных органов.	2/2	
1.6. Болезни молодняка.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8/4	
	1	Анатомо – физиологические особенности молодых животных, классификация болезней. Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия.	2	3
	2	Болезни последующего роста и развития молодняка. Периодическая тимпания рубца у телят. Безоарная болезнь.	2/2	2
	3	Болезни обмена веществ. Рахит. Алиментарная анемия (железодефицитная) у поросят.	2/2	2
	4	Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят.	2	2
	Практические занятия № 6.12-6.13/Практическая подготовка		4/4	
	1	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях пищеварительной системы молодняка.	2/2	
2	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ молодняка.	2/2		
1.7. Болезни птиц	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		10/4	
	1	Анатомо-физиологические особенности, классификация, синдромы. Болезни пищеварительной системы. Стomatит гусей.	2	1
	2	Закупорка зоба. Гастроэнтерит.	2	2
	3	Болезни дыхательной системы. Аэросакулит (пневмоаэроцистит). Гипотермия (переохлаждение). Гипертермия (перегрев).	2	2

	4	Болезни обмена веществ. Мочекислый диатез (подагра). Каннибализм.	2/2	2
	5	Болезни системы яйцеобразования. Овариит. Сальпингит. Желточный перитонит. Аномалии яйцеобразования. Затрудненная яйцекладка. Клоацит	2/2	2
	Практические занятия № 6.14/Практическая подготовка		2/2	
	1	Составление плана лечебно - профилактических мероприятий при болезнях птиц.	2/2	
	Самостоятельное изучение/Практическая подготовка		6/6	
	1	Решение ситуационных задач.	2/2	
	2	Составление презентации по болезням систем и органов.	2/2	
	3	Выполнение рефератов по диагностике и лечебно - профилактическим мероприятиям.	2/2	
Учебная практика	Учебная практика/Практическая подготовка		72/72	
	1	Клинические методы исследования. Термометрия. Клиническая диагностика пищеварительной системы.	6/6	
	2	Клиническая диагностика дыхательной системы. Клиническая диагностика сердечно-сосудистой системы	6/6	
	3	Клиническая диагностика мочевыделительной системы. Клиническая диагностика нервной системы	6/6	
	4	Заполнение истории болезни	6/6	
	5	Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ энтерально и парентерально. Проведение диспансеризации	6/6	
	6	Терапевтическая техника.	6/6	
	7	Клиническая диагностика всех систем и органов животного. Заполнение истории болезни.	6/6	
	8	Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ энтерально и парентерально. Терапевтическая техника	6/6	
	9	Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов пищеварительной системы животных Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов пищеварения, протекающих с явлениями коликов. Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях печени и брюшины	6/6	
	10	Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхательной системы. Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов сердечно-сосудистой системы. Проведение лечебно-	6/6	

		профилактических мероприятий при болезнях системы крови	
	11	Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевого выделения. Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях нервной системы. Проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ и эндокринных органов.	6/6
	12	Проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка. Проведение лечебно-профилактических мероприятий при кормовых отравлениях. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней животных и птиц.	6/6
Консультация по МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			4/4
Экзамен по МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			6/6
Курсовая работа		Содержание учебного материала/Практическая подготовка	20/20
	1	Ознакомление со структурой курсовой работы	2/2
	2	Выбор темы курсовой работы и определение содержания	2/2
	3	Отбор литературы по теме исследования	2/2
	4	Теоретический анализ отобранной литературы	2/2
	5	Составление плана курсовой работы	2/2
	6	Планирование исследовательской (практической) работы	2/2
	7	Написание курсовой работы	2/2
	8	Оформление курсовой работы	2/2
	9	Групповое консультирование	2/2
	10	Защита курсовой работы	2/2
Производственная практика		Производственная практика/ Практическая подготовка	216/216
	1	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности	6/6
	2	Работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего ветеринарной аптекой	6/6
	3	Участие в проведении диагностики и лечении внутренних незаразных болезней	6/6
	4	Участие в оценке рационов кормления животных	6/6
	5	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	6/6

	6	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	6/6
	7	Проведение инструментального обследования животных	6/6
	8	Участие в проведении диспансеризации животных	6/6
	9	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	6/6
	10	Проведение терапии животных;	6/6
	11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;	6/6
	12	Участие в проведении диагностики и лечении инфекционных болезней	6/6
	13	Проведение иммунизации животных;	6/6
	14	Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;	6/6
	15	Постановка аллергических проб у животных;	6/6
	16	Участие в проведении диагностики и лечении инвазионных заболеваний;	6/6
	17	Участие Проведение противопаразитарных обработок;	6/6
	18	Брать пробы экскретов и исследовать их на содержание яиц, личинок паразитических червей.	6/6
	19	Научиться составлять расчет потребности антгельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и готовить различные формы противопаразитарных препаратов.	6/6
	20	Участие в проведении диагностики и лечении хирургических заболеваний;	6/6
	21	Отработать технику стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	6/6
	22	Отработать технику обрабатывания операционного поля, проведения местного обезболивания, накладывания швов и повязок.	6/6
	23	Освоить методику лечения животных при повреждении рогов, конечностей, копыт, копытец у жвачных, глаз.	6/6
	24	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций;	6/6
	25	Участие в проведении диагностики и лечении акушерско-гинекологических	6/6

		заболеваний;		
	26	Участие в проведении акушерской помощи животных по родовспоможению;	6/6	
	27	Отработать технику ректального исследования коров на беременность. Научиться диагностировать беременность наружным методом у всех видов животных.	6/6	
	28	Участие в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;	6/6	
	29	Участие в ведении ветеринарной отчетности и учета;	6/6	
	30	Участие в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;	6/6	
	31	Участие в проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	6/6	
	32	Участие в подготовке информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	6/6	
	33	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	6/6	
	34	Участие в рекомендациях по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	6/6	
	35	Участие в информировании населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	6/6	
	36	Производственные экскурсии.	6/6	
Консультация по модулю			6	
Экзамен по модулю			8	
Всего			1124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

- 1 Внутренние незаразные болезни
- 2 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
- 3 Ветеринарная хирургия

Лаборатории:

- 1 Патологическая физиология и патологическая анатомия
- 2 Эпизоотология с микробиологией

Мастерские

- 1 Ветеринарная фармакология
- 2 Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях:

Тренажерный комплекс -Ректальный осмотр и искусственное осеменение-

Набор акушерский ветеринарный

Набор для ветврача универсальный в сумке-укладе

Бинокулярный биологический микроскоп Lev

Лоток медицинский почкообразный

Лоток медицинский

Стетофонендоскоп

Микроскоп Микромед С-1

Счетные камеры с сеткой Горяева

Термометр электронный для животных

Набор ветеринарный анатомический большой расширенный в стерилизаторе

Микроскоп биологический улучшенный Celes

Медицинский микроскоп для биохимических исследований монокулярный
XSP-104

Центрифуга 80-2S

Анализатор мочи DocUReader

Тренажер для обработки базовых хирургических навыков -ТБН-1.02-
Стол -Айболит классик 2- по Виноградову с полимерным покрытием или эквивалент
Отсасыватель хирургический – электрический
Ветеринарный портативный-переносной ультразвуковой сканер с цветным доплером Mindray Z6 Vet
комплекс тренажерный интерактивный Фармаколог 1.01 тип 1 А1234
Аппарат моно- и биполярный ЭХВЧ
Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед 2 вар.3-20
Инструментальный стол
Рефлектор для исследования глаз
Весы электронные
Тренажер для обработки навыков забора крови
Физиоаппарат для ветеринарии Акватон-03
Ветеринарный электрокардиограф ЭК12 Т-01--Р-Д-
Холодильник Свияга 445-1С
Диагностический набор
Лампа Минина
Зонд Хохловой (с петель для извлечения инородных тел)
Мягкие резиновые зонды
Магнитный ЭМУ-1 зонд
Катеры мочевые для животных
Аппарат Панченкова с капиллярами
Шприц Жане
Таблеткодаватель
Лампа инфракрасного излучения Инфроруж
Облучатель ОУШ-1
Резиновая бутылка д/дачи жидких лекарственных средств)
рН-метр Checker-1
Весы аналит с равновесами ВЛР-200 с гирями
Разновесы
Сито (аптечного размера) 0.05 мм
Комплект мерной посуды
Набор ареометров АОН 1 (19шт)
Чаша выпарительная №2. 50мл
Пест №2
Лабораторная посуда
Инструменты для фиксации
Макеты:
Разборная модель коровы
Макет методов применения акушерских петель при родах

Макет определение сроков стельности коровы по месяцам
Макет половых органов самки-кобылы
Макет половых органов самки-коровы
Макет половых органов самца
Макет ректального исследования
Дикроцелиоз печени крупного рогатого скота
Актиномикоз печени крупного рогатого скота
Белковая дистрофия почки свиньи
Авитаминоз "А" кур
Бородавчатый эндокардит
Рак печени крупного рогатого скота
Селезенка лошади при хронической форме инфекционной анемии
Личинки овода в желудке лошади
Гидронефроз почки свиньи
Почка свиньи
Анатомическое строение почки свиньи
Финноз сердца
Сердце свиньи при рожистом эндокардите
Киста яичников коровы
Некроз почки лошади
Личинки обыкновенного овода
Строение стенки тонкого отдела кишечника сельскохозяйственных животных
Яичники крупного рогатого скота в раннем и зрелом возрасте
Строение легкого овцы
Анатомическое строение мозга крупного рогатого скота
Строение половых органов жеребца
Язык крупного рогатого скота с прилегающими частями глотки
Туберкулез легкого крупного рогатого скота
Органы мочеотделения
Финноз сердца свиньи
Финноз языка крупного рогатого скота
Интерстициальный мастит коровы
Меланоз почки крупного рогатого скота
Рак печени
Эхинококкоз сердца крупного рогатого скота

Анатомическое строение почки
Актиномикоз языка крупного рогатого скота
Грудная конечность лошади
Тазовая конечность лошади
Меланома на плевре лошади
Личинка иксодового клеща
Интерстициальный нефрит крупного рогатого скота
Эхинококк печени барана
Стригущий лишай крупного рогатого скота
Бруцеллезные поражения плодовой оболочки коровы
Паратуберкулез
Финноз мышц крупного рогатого скота
Фурункулез вымени свиньи
Двойная селезенка свиньи
Саркома почки свиньи
Туберкулез кур
Печень крупного рогатого скота при некробациллезе
Эхинококк сердца крупного рогатого скота
Рак кожи
Эхинококкоз печени
Жировая дистрофия почки
Печень крупного рогатого скота
Поражение языка крупного рогатого скота при ящуре
Ящурное поражение межкопытной щели крупного рогатого скота
Фасциолез печени крупного рогатого скота
Накожная чесотка крупного рогатого скота
Катаральная бронхопневмония свиньи
Круглоклеточная саркома почки свиньи
Анатомическое строение почки крупного рогатого скота
Печень лошади при инфекционном энцефаломиелите
Закупорка кишечника
Почка крупного рогатого скота
Финноз языка свиньи
Кокцидиоз кролика
Холера кур

Аскаридоз кур
Печень крупного рогатого скота при некробациллезе
Лейкоз печени и селезенки кур
Оспа - дифтерит кур
Череп лошади и коровы
Желудок крупного рогатого скота
Бедренная кость крупного рогатого скота
Лопатка крупного рогатого скота
Позвонки крупного рогатого скота
Скелет собаки
Скелет овцы
Скелет свиньи
Микроскоп
Микроскоп электронный
Конечность лошади
Конечность крупного рогатого скота
Рога
Тазовая кость

Влажные патологические препараты:

Эхинококкоз печени
Миокардит собаки
Бородавчатый эндокордит
Шейка матки
Половые органы коровы
Рак желудка и прямой кишки
Лейкоз крупного рогатого скота
Альтернативный гепатит и нефроз почки
Матка коровы при беременности 3 недели
Рак легких
Интерстициальный нефроз почки коровы
Тигровое сердце при ящуре
Атрофический цирроз печени
Рак легких крупного рогатого скота
Ателектаз легких
Гипертрофия органов крупного рогатого скота
Дрепанидотениоз гусей
Финноз крупного рогатого скота

Сальмонелез крупного рогатого скота
Предлопаточный лимфоузел при лейкозе
Гломерулонефрит и интерстициальный нефрит
Гломерулонефрит
Печень, пораженная диклоцеллезом
Гиперплазия почки
Киста яичников
Семенники на разрезе
Хроническая форма пастериллеза
Аскаридоз
Цистицеркоз брыжейки свиньи
Хронический паратиф поросят
Туберкулез (жемчужница) крупного рогатого скота
Цинлопия головы поросенка
Околоплодные оболочки с зародышем
Кровоизлияние на эпикарде
Фасциолез
Диктиокаулез
Лигулез рыб
Конечности овец, пораженные копытной гнилью
Зернистая и жировая дистрофия внутренних органов
Сердце
Гнойно-катаральные воспаления вымени коровы
Кальция хлорид фармакопейный
Слизистая оболочка матки коровы
Рога матки коровы
Плодовая железа барана
Атрофия почки
Плацента матери и плода
Сальпингит птиц
Зародыши
Плод крупного рогатого скота стельности
Саркома языка
Половые органы коровы
Катаральный мастит
Вымя коровы
Половой орган жеребца
Уродство котенка
Уродство конечности
Врожденная аномалия
Двойной уродство

Туберкулез надвымянных лимфоузлов
Плаценты матери и плода крупного рогатого скота
Аскариды свиней
Мониезиоз овец
Легкие, пораженные ктиокаулезом
Личинка подкожного овода
Цистицеркоз
Эхинококкоз легких
Фасциоз печени
Дрепанидотениоз уток
Аскариды лошадей
Аскариды
Лигулез
Цистицеркоз
Некроз кожи
Моллюски
Свиной аскарид
Цистицеркоз травоядных
Ботриоцефалез
Эхинококкоз
Фасциоз

Комплекты учебно-методической документации;

- Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ02
- Рабочая программа по учебной практике УП02
- Рабочая программа по производственной практике ПП02
- Методические рекомендации по производственной практике ПП02
- Комплекты оценочных средств по ПМ02
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий рабочих мест кабинетов:

- компьютер,
- принтер,
- видеопроектор,
- экран для видеопроектора
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: Колос, 2017
2. Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2017
3. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2018
4. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2017
5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2017
6. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2016
7. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В., Внутренние болезни. Система органов пищеварения "МЕДпресс-информ", 2017
8. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2016
9. Саленко П.Т., Лищук А.П., Чеботарев В.М., Сахно Н.В. Грыжи и их оперативное лечение у животных. - Лань, 2020
10. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных.- Лань, 2019
11. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных Лань, 2021
12. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - Лань, 2022
13. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных- Лань, 2022
14. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Внутренние болезни животных. Для ссузов-Лань, 2022

Справочники:

1. Акбаева М.Ш.. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – под ред.–М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Данилевский. В.М Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под., - М.: Агропромиздат, 1992.
4. Сидоров И.В., Василевич Ф. И., Лукьяновский В. А Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. – М.: Нива России – Оникс 21 век, 2001
5. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В., Савинкова М.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным

болезням.- Лань, 2007

Дополнительные источники:

1. Абуладзе К.И «Паразитология и инвазионные болезни». – М.: Колос, 2019.
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2011.
3. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. – М.: Колос, 2003.
4. Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. — М.: Колос С, 2012
5. Данилевский В.М. «Внутренние незаразные болезни» – М.: Агропромиздат, 1991.
6. Карпов В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных. — М.: Росагропромиздат 1990
7. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных Конопаткин. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 2003.
8. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990
9. Никитин В. Я., Миролюбов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника животных» – М.: КолосС, 2002.
10. Семенов. Б.С, Лебедев. А.В. Частная ветеринарная хирургия.. – М. Колос,1998
11. размножения. – М.: Колос, 2000
12. Интернет, отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,
13. Кудряшов А. А., Святковский А. В. Инфекционные болезни животных. – СПб.: «Лань», 2007
14. Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002
15. Нахмансон В. М., Бурба Л. Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Росагропромиздат,1990
16. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для вузов. Автор: Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. М: КолосС 2021

17. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине под ред. Стекольников А.А. –Лань, 2017
18. Лечение переломов трубчатых костей у животных под ред. Сахно Н.В. - Лань, 2019
19. Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д. Ветеринарная офтальмология и ортопедия- Лань, 2017
20. Практикум по внутренним болезням животных под ред. Щербаков Г.Г. - Лань, 2018
21. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных - Лань, 2018

Интернет-ресурсы:

<https://veterinarka.ru/>

<https://www.fsvps.ru/fsvps/smi/veterinary.html> - Журнал Ветеринария сегодня

<https://zooinform.ru/vete/journal/> - Журнал Зооинформ

<http://www.veterinar.ru/> -Главный ветеринарный портал России

<https://www.vetandlife.ru/> -Федеральная отраслевая газета

<https://panor.ru/magazines/veterinariya-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh.html> -Журнал Ветеринария сельскохозяйственных животных

<https://veterinary.arriah.ru/jour> - научный журнал Ветеринария сегодня

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 «Ветеринария». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (иметь практический опыт, уметь, знать)	Компетенции (ОК и ПК)	Личностные результаты воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
Имеет практический опыт в проведении иммунизации животных;	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по учебной практике № 2.5</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
Имеет практический опыт в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09.Пользоваться</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по учебной практике № 6.5</p> <p>Экспертная оценка достижений,</p>

	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p>обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт в постановке аллергических проб у животных;</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных</p>

	<p>02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК</p> <p>2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК</p> <p>2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>практиках № 2.5 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт в проведении противопаразитарных обработок;</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК</p> <p>04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК</p> <p>2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК</p> <p>2.2.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках №1-6 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по</p>

	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		модулю
Имеет практический опыт в оценке рационов кормления животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 6.5 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю

		в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
Имеет практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на практических занятиях 1.7-1.11 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Имеет практический опыт в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных

	04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	практиках № 6.1-6.3,6.7 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Имеет практический опыт в проведении инструментального обследования животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 6.1-6.3,6.7 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Имеет практический опыт в проведении диспансеризации животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите

	<p>различным контекстам; ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.</p>	<p>работ на учебных практиках № 3,5, 6.5 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 6.7 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт в</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный</p>	<p>Наблюдение, экспертная</p>

<p>проведении терапии животных;</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.</p>	<p>оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 6.7,6.9-6.12 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые,</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 3.3-3.4 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся</p>

		нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	при сдачи экзамена по модулю
Имеет практический опыт в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 4.1 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Имеет практический опыт в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 2.1-2.6 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по

	ветеринарных манипуляций.		производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Имеет практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 3.5-3.6, 4.2-4.6, 6.9-6.12 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Имеет практический опыт в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках № 2.6, 3.5, 5.1, 6.5, 6.7 и практических

	<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p>занятий № 1.3,1.5 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдачи экзамена по модулю</p>
<p>Умение готовить к использованию биопрепараты в соответствии с</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

инструкциями по их применению;	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий по пойденному разделу; Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 5.8-5.10
Умение пользоваться техникой постановки аллергических проб;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Умение пользоваться техникой введения биопрепаратов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Умение готовить средства для	ОК 01. Выбирать способы	ЛР 6 Ориентированный	Оценка решения

дезинфекции;	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Умение производить оценку рациона кормления для животных различных видов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках №6.5
Умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с	Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий;

	<p>2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 6.1-6.4;</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках</p>
--	---	---	---

		в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
Умение пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий; Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ №б.1-6.4; Участие в деловой игре; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Умение использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с	Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий;

	<p>2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ №б.1-6.4;</p> <p>Участие в деловой игре; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Умение применять ветеринарные фармакологические средства;</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий; Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ №3.7-3.9, 3.12, 3.14, 4.12, 4.15-4.16;</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Участие в деловой игре; Экспертная оценка достижений, обучающихся</p>

			при сдаче экзамена по модулю
Умение вскрывать трупы животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;	Оценка решения ситуационных задач; Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий; Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 2.3-2.9; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках
Умение анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках;

		профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю
Умение подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре
Знание меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ;

	условиях специализированных животноводческих хозяйств.	маршрута, выбранной квалификации;	Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре
Знание основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий; Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ №1.1-1.6; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре

		к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
Знание правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 5.1, 5.6-5.13; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче

			экзамена помодулю; Участие в деловой игре
Знание правила отбора и хранения биологического материала;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена помодулю;
Знание основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.2. Выполнение лечебно-	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена помодулю;

	диагностических ветеринарных манипуляций.	профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Участие в деловой игре
Знание основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 1.6-1.11; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре

		в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
Знание основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 1.6-1.11; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре

		Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
Знание анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена помодулю; Участие в деловой игре
Знание нормативные данные	ОК 01. Выбирать способы	ЛР 6 Ориентированный	Оценка достижений,

<p>физиологических показателей у животных;</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре</p>
<p>Знание морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 1.6-1.11; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио</p>

			студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена помодулю; Участие в деловой игре
Знание методы диагностики и лечения животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена помодулю; Участие в деловой игре
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная

	для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	квалификации; ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;	оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре
Знание правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре
Знание правила применения диагностических препаратов;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений,

	различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре
Знание методы кастрации животных и родовспоможения животным;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий; Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 3.6-3.7, 4.6-4.7; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче

			экзамена помодулю; Участие в деловой игре
Знание основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена помодулю;
Знание правила асептики и антисептики;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных- работ № 4.1-4.2; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента;

			оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю; Участие в деловой игре
Знание критерии оценки эффективности терапии животных;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию	Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю;

		<p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	
<p>Знание правила ветеринарного документооборота;</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся входе семинарских занятий: Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ № 1.6-1.11; Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио</p>

		<p>готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p>студента;</p> <p>оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю;</p> <p>Участие в деловой игре</p>
Знание требования охраны труда.	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий:</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практическ;</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений,</p>

	<p>2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках; Оценка портфолио студента; оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю;</p>
--	--	--	--